

2 小動物買襪子



粵：



普：



聆聽策略：聽清楚指示，跟着做

聆聽導航

人物：小花鹿、小麻雀、小兔子、小河馬、小熊、
旁白

內容：講述小動物跟小花鹿買襪子的故事

細心聆聽話語內容，然後回答第 1 – 5 題。

1. 小動物們原本到小花鹿的商店做什麼？

- A. 他們要買襪子。
- B. 他們到那裏參觀。
- C. 他們在新商店裏開派對。
- D. 他們去祝賀小花鹿開商店。



2. 為什麼小河馬不想買襪子？

(請選擇**兩個**答案)

- A. 因為襪子太小了。
- B. 因為襪子太重了。
- C. 因為襪子太貴了。
- D. 因為他怕弄髒襪子。
- E. 因為他不想弄濕襪子。



回答第 2 題時，請閱讀「策略直播」的內容。

策略 直播

題目和話語會告訴我們需要選擇多少個答案。要聽清楚指示，跟着要求作答。

指示

請選擇**兩個**答案

說明

有兩個正確的選項

 回答第 3 – 4 題前，請先閱讀「策略直播」的內容。

策略直播

留意指示，看看是否需要使用更多的文具來幫助作答。

指示	作答方式	使用文具
填上正確的顏色。	填顏色	題目中指定顏色的筆
請用直線把他們連起來。	連直線	尺子

3. 請替小熊買的襪子填上正確的顏色。



4. 哪兩隻小動物買了黃色襪子？請用直線把他們連起來。

小麻雀 ●

● 小熊

●



●

小河馬 ●

● 小兔子

5. 根據話語內容，什麼節日快來臨了？

A. 復活節

B. 中秋節

C. 萬聖節

D. 聖誕節





粵：



普：



聆聽策略：聽出表示時間的詞語

聆聽導航

人物：美欣、媽媽

內容：記述美欣和媽媽一起製作草莓果醬的經過



作答前，請先閱讀「策略直播」的內容。

策略直播

人物有時會使用表示次序的詞語，來說明事情發生的經過或製作事物的步驟。

表示開始的詞語

表示經過的詞語

表示結果的詞語

開始、首先

然後、接着、再

結果、最後

細心聆聽話語內容，然後回答第 1 – 6 題。

1. 媽媽請美欣幫忙做什麼？

(請選擇**兩個**答案)

- A. 切開草莓。
- B. 清洗草莓。
- C. 弄乾草莓。
- D. 從櫃子取出材料。
- E. 把草莓放進鍋裏。

☐、☐

2. 媽媽說要加入白糖，是為了

- A. 使果醬變得更好吃。
- B. 使果醬的味道更香甜。
- C. 使果醬可以保存更久。
- D. 使果醬的顏色更好看。

☐

3. 根據話語內容，請依先後次序排列媽媽製作草莓果醬的過程。
(請把**英文字母**填在空格內)

- A. 把草莓煮熟。
- B. 用勺子攪拌草莓。
- C. 加入白糖和檸檬汁。



4. 美欣覺得冒出泡泡的草莓像什麼？

- A. 汽水
- B. 金魚
- C. 熔岩
- D. 螃蟹

5. 以下是美欣和媽媽一起製作的果醬，請根據話語內容，在橫線上填寫答案。



6. 為什麼媽媽不讓美欣立刻吃草莓果醬？

- A. 因為果醬還很燙。
- B. 因為她想等爸爸一起吃。
- C. 因為她要用來做明天的早餐。
- D. 因為家裏沒有麪包，不能塗果醬來吃。



答案

練習 2

1. B 2. A、E 3. 替襪子填上綠色。
4. 小麻雀、小兔子 5. D

聆聽講稿

旁 白：小花鹿開了一家商店，專門售賣各種各樣的襪子。雖然很多小動物前來參觀，可是他們都不願意買襪子。他們各有不同的理由，我們先來聽聽小麻雀說什麼。

小麻雀：襪子太重了！我要是穿上襪子，肯定飛不動！

旁 白：不僅是小麻雀，就連小兔子也這麼說：

小兔子：我經常在森林裏跑來跑去，要是穿上襪子，恐怕會弄髒呢。

旁 白：小河馬又有什麼理由呢？

小河馬：小花鹿，你的襪子太小了，沒有我的尺碼。而且我喜歡在池塘裏玩耍，要是穿上襪子，一定會把襪子弄濕的。

旁 白：結果一雙襪子也賣不出去，小花鹿傷心極了，還哭了起來。突然，一位客人走進商店裏，原來是小熊啊！他安慰小花鹿：

小 熊：小花鹿，不要哭啦！我是來買襪子的，我想要一隻綠色的襪子！

旁 白：為什麼小熊只是買一隻襪子呢？小麻雀、小兔子和小河馬都好奇地望着小熊。小花鹿擦乾眼淚，連忙從貨架上拿出一隻襪子。小熊收到襪子後，歡天喜地地說：

小 熊：明天就是聖誕節了！我要把襪子放在牀頭，這樣就能收到聖誕老人的禮物。

旁 白：這時大家才記起，原來聖誕節快到了！於是大家都搶着要買一隻襪子，用來放聖誕禮物。可是襪子是一雙一雙的，小花鹿不知道怎麼辦。小熊想了想，似乎想出了一個好方法。

小 熊：我們可以找個朋友，一起買一雙襪子，然後各自拿一隻，那麼大家都有一隻襪子啦！

旁 白：最後小熊跟小河馬一起買了一雙綠色襪子，小麻雀跟小兔子一起買了一雙黃色襪子。大家都買到自己喜歡的襪子，小花鹿也感到很滿意。小朋友，你會跟誰一起買小花鹿的襪子，然後放在牀頭，等待聖誕老人來臨呢？

練習 8

1. B、D 2. C
3. A → C → B 4. C
5. 5 月 20 日 / 五月二十日 6. A

聆聽講稿

美欣：媽媽，您為什麼把我們在草莓園摘的草莓拿出來？

媽媽：美欣，你吃過自己做的草莓果醬嗎？

美欣：沒有啊……難道媽媽您想做草莓果醬？

媽媽：沒錯！

美欣：嘩！太好了！我可以幫忙嗎？

媽媽：當然可以啦！你首先把這些草莓清洗乾淨吧。

美欣：好的。（稍停）媽媽，我已經洗好了！

媽媽：謝謝你！我們來分工吧，我要把草莓切開一半，放在鍋子裏，然後將草莓煮熟。美欣，你幫我從櫃子裏，拿出白糖和檸檬汁吧。

美欣：草莓的味道已經很甜了，為什麼還要加白糖？

媽媽：因為我們製作的果醬不會加入防腐劑，很容易變壞。而白糖是天然的防腐劑，能夠吸收水分，使細菌難以生長，這樣果醬就可以存放 3 至 4 個星期。

美欣：原來如此！媽媽，您看！鍋子裏那些草莓冒出泡泡了！

媽媽：草莓已經煮熟，現在可以開始慢慢加入白糖和檸檬汁，再用勺子拌勻。

美欣：我可以幫忙攪拌嗎？

媽媽：可以，不過你要小心。別碰到鍋子，以免燙傷！

美欣：知道了，媽媽您看！鍋子裏那些草莓又紅又熱，更不時冒出泡泡，就好像火山裏的熔岩呢！

媽媽：哈，你的想像力真豐富！差不多了，現在可以關掉爐火，然後將草莓果醬倒進玻璃瓶裏面。最後在玻璃瓶上寫上今天的日期：5 月 20 日，提醒我們可以存放多久……好！終於完成了。

美欣：嗯，我和媽媽親手製作的果醬一定非常美味！我想馬上品嚐啊！

媽媽：別心急！果醬才剛剛弄好，還很燙呢！不如我們到樓下的超級市場買麪包，明天早上就用果醬來塗麪包，做你和爸爸的早餐，好嗎？

美欣：好啊！