



## 腦力啟動

「0」表示沒有。



加	$5 + 0 = 5$
法	$0 + 5 = 5$

減	$5 - 0 = 5$
法	$5 - 5 = 0$

例 箱裏有 9 個 ，箱外沒有 ，共有  \_\_\_\_\_ 個。

橫式：\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

把答案選項的圓圈塗黑和塗滿。

1. 魚缸內原有 5 條 ，再多放入 3 條。以下哪一道算式能正確地找出現有  的數量？

A.  $5 - 3 = 2$

B.  $5 + 3 = 2$

C.  $5 + 1 = 8$

D.  $5 + 3 = 8$

2. 樹上有    ，樹下有  ，共有  多少隻？

A. 2 隻

B. 4 隻

C. 6 隻

D. 8 隻

試列式



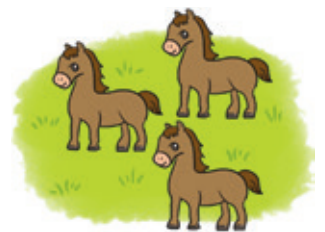
3. 右圖中是草地上原有的馬，馬夫沒有拉走一匹馬，還有馬多少匹？

A. 0 匹

B. 2 匹

C. 3 匹

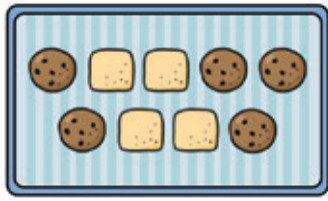
D. 4 匹



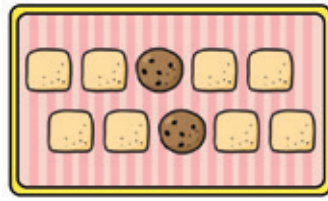
試列式








看看下圖，在 \_\_\_\_\_ 上填上答案。



盤子 A





盤子 B

4. 盤子 B 有 \_\_\_\_\_ 塊  和 \_\_\_\_\_ 塊 ，共有餅乾 \_\_\_\_\_ 塊。
5. 盤子 A 的  比盤子 B 的多 \_\_\_\_\_ 塊。
6. 如果弟弟取去盤子 B 的  4 塊，盤子 B 上還有  \_\_\_\_\_ 塊。

算一算，填一填。

7. 妹妹有 2 個 ，2 個 ，共有萬字夾 \_\_\_\_\_ 個。

橫式： ○  =

8. 小光 原有 10 張 ，用去 3 張，還有  \_\_\_\_\_ 張。

橫式： ○  =

9. 哥哥原有 2 本 ，再買了 7 本，現有  \_\_\_\_\_ 本。


橫式： ○  =

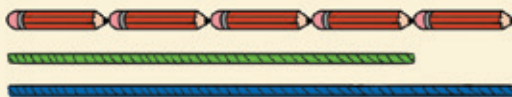
10. 筆盒裏有 5 枝 ，6 枝 。 比  少 \_\_\_\_\_ 枝。

橫式： ○  =

## 腦力啟動

除了直觀外，還可用大小相同的自訂單位來量度並比較長度和距離。

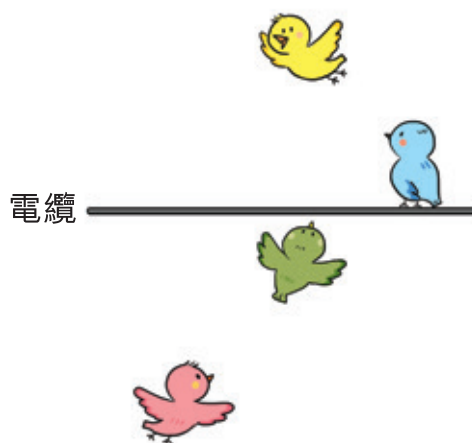
例 綠色繩子比藍色繩子約短  
\_\_\_\_\_ 枝 。



觀察右圖，把正確的答案圈起來。

1. 哪一隻小鳥距離電纜最近？

(  /  /  /  )



2. 哪兩隻小鳥相距最遠？

(  /  /  /  )

把答案選項的圓圈塗黑和塗滿。

3. 如果常識書比音樂書厚，以下哪一項必定正確？

- A. 音樂書比常識書短。
- B. 音樂書比常識書矮。
- C. 音樂書比常識書窄。
- D. 音樂書比常識書薄。

4. 以下哪一件物件最適合用來量度



的高度？

A. 波子



B. 萬字夾



C. 筆記簿



D. 獎牌



5. 根據右圖，以下哪一項描述是正確的？

- A. 綠絲帶比橙絲帶長。
- B. 橙絲帶比綠絲帶長。
- C. 兩條絲帶一樣長。
- D. 不能比較兩條絲帶的長度。



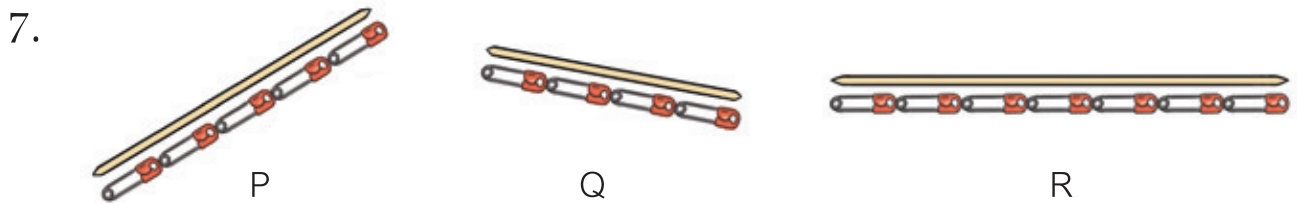
上圖中，兩輛汽車的距離約是多少個 ？

- A. 3 個
- B. 5 個
- C. 10 個
- D. 12 個

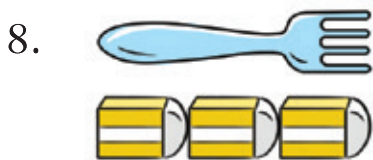


**突破思維**  
留意重疊的部分。

完成下列各題。



- (a) 竹簽 \_\_\_\_\_ 最短，約長 \_\_\_\_\_ 個 。
- (b) 竹簽 R 比竹簽 P 約長 \_\_\_\_\_ 個 。



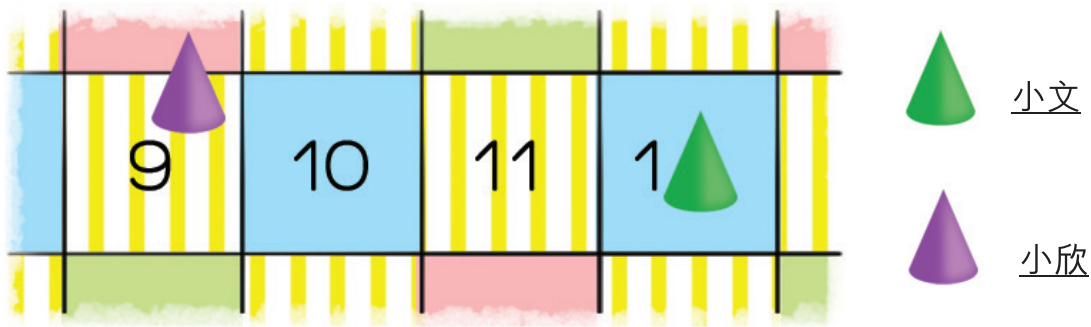
如果上面的膠擦約長 2 個 ，  
那麼膠叉約長 \_\_\_\_\_ 個 。



**突破思維**  
試在圖中畫出 ，協助  
找出答案。

# 跨課題訓練一 (練習 1 - 10)

1. 小文和小欣在玩棋盤遊戲，下圖顯示兩人的棋子位置。



(a) 兩人的棋子外形像 \_\_\_\_\_ 體。

(b) 小文的棋子在一個數字是 \* 單數 / 雙數 的方格上。  
(\* 圈出答案)

(c) 小文抽到右面的問題卡，他  
答了 4，他的棋子會跳到數字  
是 \_\_\_\_\_ 的方格。

$$10 - 7 = ?$$

答對 😊 : 向前 2 格

答錯 ☹️ : 向後 1 格

(d) 小欣抽到右面的問題卡，她  
答了 16，她的棋子會跳到數  
字是 \_\_\_\_\_ 的方格。

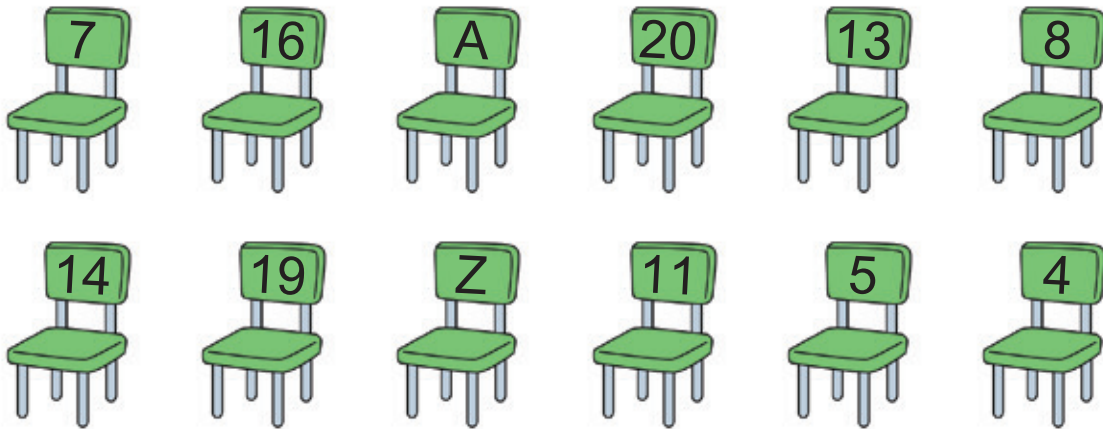
$$7 + 9 = ?$$

答對 😊 : 向前 5 格

答錯 ☹️ : 向後 2 格

(e) 兩人答完題目後，小文的棋子比小欣的 \* 前 / 後 \_\_\_\_\_ 格。  
(\* 圈出答案)

2. 小光隨意把一些椅子排放成兩行，如下圖所示。



(a) 小光排放了 \_\_\_\_\_ 張椅子。

(b) 在椅子的編號中，兩個英文字母都是

\* 只由直線組成 / 只由曲線組成 / 由直線和曲線組成。

(\* 圈出答案)

(c) 在椅子的編號中，最小的數是 \_\_\_\_\_，最大的數是 \_\_\_\_\_。

(d) 把椅子的所有單數編號依順數寫出來。

答案：\_\_\_\_\_

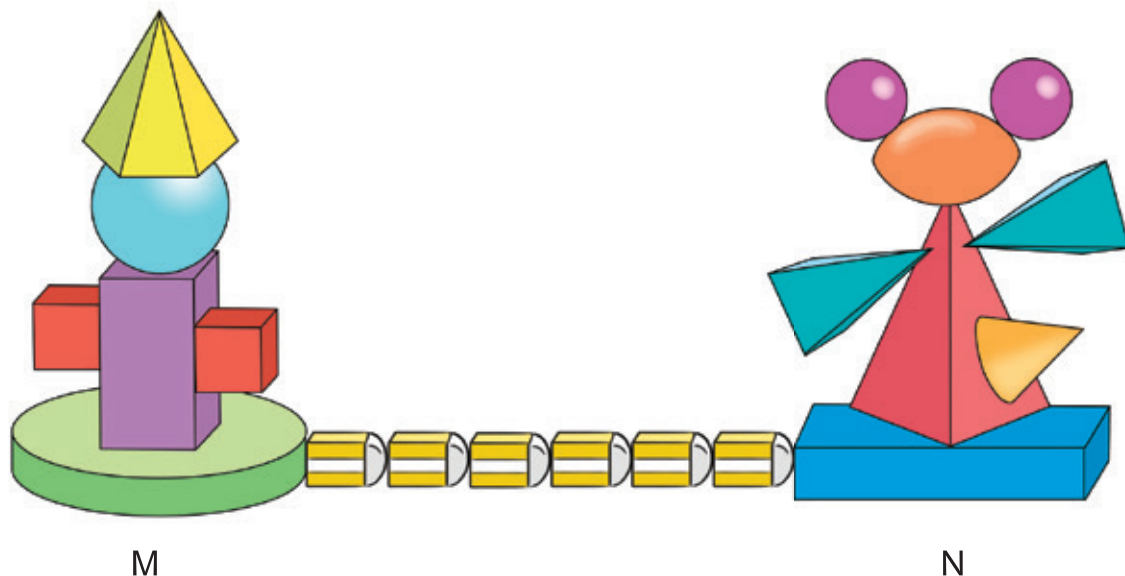
(e) 把椅子的所有雙數編號依倒數寫出來。


答案：\_\_\_\_\_

(f) 排第一行的第三張椅子編號是 11，排第二行的第五張椅子編號是 \_\_\_\_\_。

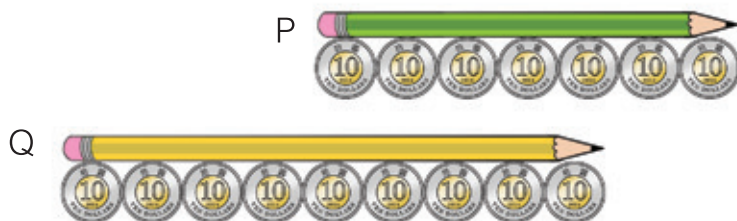
(g) 小光用其中兩張位數相同的椅子編號組成 15，這是 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。


3. 下面是弟弟和妹妹製作的模型。



- (a) 模型 N 在模型 M 的 \_\_\_\_\_ 面。
- (b) 有較多柱體的模型是弟弟製作的，即是模型 \_\_\_\_\_。
- (c) 妹妹的模型中，有 \_\_\_\_\_ 個錐體和 \_\_\_\_\_ 個球體。
- (d) 這兩個模型的距離約是 \_\_\_\_\_ 個 .
- (e) 這兩個模型共有 \_\_\_\_\_ 個柱體。

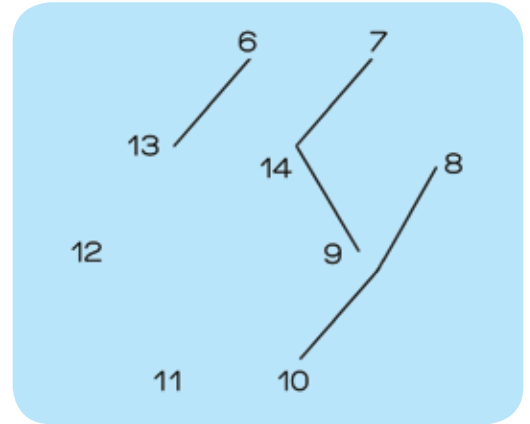
4. 小思用自訂單位量度兩枝鉛筆的長度，結果如下圖所示。



- (a) 小思用的自訂單位 \* 是 / 不是一個球體。 (\* 圈出答案)
- (b) 鉛筆 Q 比 P 鉛筆約 \* 長 / 短 \_\_\_\_\_ 個 。 (\* 圈出答案)

5. (a) 從 14 開始，依倒數連直線，  
連成一幅圖。

(b) 這幅圖的外形像一個 \* 柱體 /  
錐體 / 球體。 (\* 圈出答案)



6. 哥哥在零食店買了下面的食品。



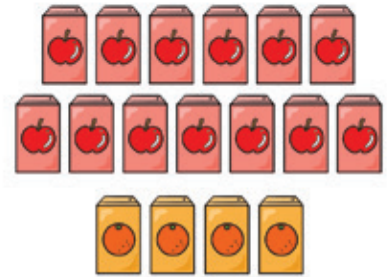
芝士餅



花生餅



雪糕



果汁

(a) 共有 \_\_\_\_\_ 件食品的包裝像錐體。

(b) 蘋果汁比橙汁多幾盒？

蘋果汁比橙汁多： \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ (盒)

(c) 哥哥吃了 6 塊芝士餅後，還餘芝士餅多少塊？

還餘芝士餅： \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ (塊)

(d) 膠袋裏原本是空的，哥哥把全部買的餅乾放進膠袋後，  
現有餅乾多少盒？

現有餅乾： \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ (盒)





# 答案

## 練習 3

腦力啟動：

9 個

橫式： $9 + 0 = 9$

1. D

2. C

$$4 + 2 = 6$$

3. C

$$3 - 0 = 3$$

4. 8 塊；2 塊；10 塊

5. 3 塊

6. 4 塊

7. 4 個

$$2 + 2 = 4$$

8. 7 張

$$10 - 3 = 7$$

9. 9 本

$$2 + 7 = 9$$

10. 1 枝

$$6 - 5 = 1$$

## 練習 9

腦力啟動：1 枝



3. D

4. C

5. B

6. C

7. (a) Q：4 個

(b) 2 個

8. 6 個

## 跨課題訓練一

1. (a) 錐體

(b) 雙數

(c) 11

(d) 14

(e) 後：3

2. (a) 12 張

(b) 只由直線組成

(c) 4；20

(d) 5，7，11，13，19

(e) 20，16，14，8，4

(f) 16

(g) 7 和 8

3. (a) 右面

(b) M

(c) 4 個；2 個

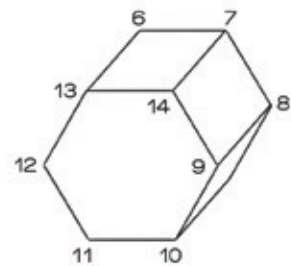
(d) 6 個

(e) 5 個

4. (a) 不是

(b) 長：2 個

5. (a)



(b) 柱體

6. (a) 7 件

(b)  $13 - 4 = 9$  (盒)

(c)  $12 - 6 = 6$  (塊)

(d)  $0 + 2 = 2$  (盒)