



旺嘴一班 創意故事續寫比賽2019

得獎作品

初級組 優異獎

鄧悅頤

聖公會青衣主恩小學

評判點評：

題材有趣新穎，文筆也不錯。唯故事中以鉛筆屑為魔術道具，有些不太合常理，建議可改用其他文具代替。此外，描述老師處理問題的部分，如能寫得緊湊些會更精彩好看。

「怪同學」

親愛的徐老師：

我想告訴你一個秘密，但又怕有同學受到責備，所以猶豫了很久。最後，我鼓起勇氣還是告訴你！

有一位同學，我們稱他為「怪同學」。他經常悄悄地收起擦膠碎及刨筆屑，然後，他在小息時，刻意在我們面前放入耳孔或鼻孔，他手掌上的擦膠碎真的不見了啊！大家都很擔心，他會否受傷呢？希望老師解開這個謎團。

同學
悅頤上

徐老師半信半疑地凝望着黃昏的斜陽，思考着誰是「怪同學」呢？於是，她一邊慢慢地走出校園，一邊腦海中快速地思索一些情景，誰曾經嚇怕了同學。

第二天小息時，徐老師格外留神地觀察每組的活動，但是，似乎什麼動靜也沒有。誰知在課堂上，她發現一位

阿囉噃一班創意故事續寫比賽2019

得獎作品

同學偷偷地收起了擦膠碎和筆刨屑，莫非這個就是悅頤口中的「怪同學」嗎？

自從寫了這封「秘密信」，悅頤一直耿耿於懷，恐怕揭發了事件後，「怪同學」會被責罰，也質疑這做法是否正確。不過，這想法很快便被打破了。因為老師在午息時已承諾會調查這件事。

時光飛逝，很快便到了聖誕聯歡會。徐老師邀請了一位神秘嘉賓，他戴着黑色高帽子，穿上黑色西裝。同學們高聲歡呼，拍掌歡迎這嘉賓。他隨即揮動手上的魔術棒，然後靈巧地把玩幾個小球兒，球兒一時從鼻孔裏變出來，一時又從耳朵變走了，真是神乎其技。看着看着，大家都拍案叫絕。這時我才醒悟過來，原來「怪同學」就是把玩魔術師的戲法。

以後，我們都叫他做「魔術師」，又或者加上剛學會的形容詞——「神奇魔術師」，他還成為了我們班中的主角呢！