



形近錯別字



要點分析

形近字是指字形結構相近的字。有些形近字的筆畫相同，如「人」和「入」；有些字形相近，偏旁不同，如「侮」和「悔」等，因此我們可以從以下方法來區分不同類型的形近字。

1. 從字音上區別；2. 從字形上區別；3. 從字義上進行辨別。

例：廷 延

「廷」，是象形字，金文像一個人站在台階前，表示君主接受朝見、處理政事的地方。本義是庭院，引申指宮廷、朝廷。

「延」是會意字，表示走長路的意思，引申指長。「延」做動詞時表示延伸、延續的意思。



易錯字表一



易錯字分析

遺 (遺忘)

「遺」的本字是「遺」，後加上「辵」表示丟失的意思，如「遺失」、「遺忘」；後引申指留下，如「遺留」。

遣 (遣送)

「遣」表示離開、打發或差使的意思。右下方是「目」，注意不要寫成「貝」。



易錯字分析

埋 (埋藏)

「埋」字的左邊是「土」，本義指用土覆蓋住，引申指藏、隱沒。

理 (理由)

「理」從「玉」，本義指加工、雕琢玉石，也指物質本身的紋理，後來引申指道理、原因、管理。

在區分「埋」和「理」時，記住「埋」是用土蓋上，與「土」有關。



易錯字分析

菌 (細菌)

「菌」是形聲字，從「艹(艸)」部，本義是蘑菇等菇菌類植物，也指寄生在人或動物體內的微生物。

茵 (綠草如茵)

「茵」從「艹(艸)」部，本字是「因」；本義指墊子、褥子，泛指像墊子一樣的事物。

「菌」和「茵」字形相近，容易弄錯。記住「茵」字下面是它的聲旁「因」就不會弄錯了。



易錯字分析

叨 (嘮叨)

「叨」是形聲字，左右結構，左邊是形旁「口」，右邊是聲旁「刀」。本義指沒完沒了地說話，如「嘮叨」。

叨 (叨住)

「叨」是用嘴巴夾住物體。在區分「叨」和「叨」時，記住「叨」的右邊從聲旁「刀」，便很容易作出區分。



易錯字分析

涎 (垂涎)

「涎」是左右結構，左邊是「氵(水)」，右邊是「延」。本義指口水，因為口水與水有關，所以「涎」從「氵」。

誕 (誕生)

「誕」是形聲字。從「言」。本義指說謊話，後來引申指事物出現，或荒唐、不真實的，如「誕生」、「荒誕」。



易錯字分析

晾 (晾曬)

「晾」從「日」部，本義是曬乾，形旁是「日」。

諒 (原諒)

「諒」指原諒。經過解釋使人諒解自己，解釋需要說話，所以「諒」從「言」。

掠 (掠奪)

「掠」表示奪取。奪取要用手，所以「掠」從「扌」。

純 (純淨)

鈍 (遲鈍)

綴 (點綴)

輟 (輟學)

賴 (依賴)

懶 (懶惰)

沸 (沸騰)

拂 (吹拂)

論 (無論)

輪 (車輪)

篾 (竹篾)

蔑 (蔑視)

礙 (阻礙)

凝 (凝固)

增 (增加)

贈 (贈送)

怒 (憤怒)

恕 (寬恕)

則 (原則)

測 (測量)

側 (側身)

街 (街道)

衍 (敷衍)

銜 (銜接)

徒 (徒弟)

陡 (陡峭)

徙 (遷徙)



特訓題 1

一 **配字成詞** 選出適當的字，填在 _____ 上，組成詞語。

1. **純 鈍** A. _____ 真 B. _____ 角 C. 單 _____ D. 遲 _____
2. **晾 諒** A. 原 _____ B. _____ 乾 C. _____ 解 D. _____ 曬
3. **賴 懶** A. _____ 惰 B. _____ 帳 C. 無 _____ D. _____ 散
4. **增 贈** A. _____ 送 B. _____ 加 C. _____ 長 D. 饋 _____
5. **測 側** A. _____ 面 B. _____ 量 C. 觀 _____ D. _____ 身
6. **輪 論** A. _____ 流 B. 討 _____ C. 議 _____ D. 車 _____

二 **形近字辨析** 選出適當的字，填在 _____ 上。

1. 小雯完整地回答了老師的提問，一點也沒有 _____ (遣 遺)漏。
2. 男孩的家境貧窮，他不得不 _____ (輟 綴)學回家，幫助媽媽在街市賣菜。
3. 這位明星球員的出場令整個場館立即 _____ (拂 沸)騰起來，熱情的球迷們發出一陣陣熱烈的歡呼。
4. 叔叔平時不善言語，一旦生起氣來，便像一隻憤 _____ (怨 怒)的獅子，樣子十分可怕。
5. 大橋把兩條公路 _____ (衍 銜)接在一起，使得交通更加方便了。
6. 當地的居民就地取材，使用竹 _____ (蔑 蔑)編製出籃子、簍子等各種生活用品，既方便，又環保。



三 選詞填充 選出正確的答案，把答案的代表字母圈起來。

1. (A. 無論 B. 無輪) 病人的情況是良好，還是惡劣，醫生都會一視同仁，為他們仔細 (A. 診治 B. 珍治)。
2. 狐狸 (A. 垂涎 B. 垂誕) 烏鴉嘴裏的肥肉，於是想盡一切辦法來 (A. 讚 B. 贊) 美烏鴉。
3. 當溫度降到 (A. 聶氏 B. 攝氏) 零度時，水便會 (A. 凝固 B. 凝固) 成冰。
4. 年幼的妹妹不能 (A. 埋解 B. 理解) 為什麼足球比賽時，不是每人一個足球，而是那麼多人去 (A. 搶 B. 槍) 一個球。
5. 當皮膚擦傷時，我們要用消毒藥水來 (A. 擦試 B. 擦拭)，以防止 (A. 細菌 B. 細菌) 入侵，造成感染。
6. 酒店的 (A. 環境 B. 環鏡) 布置得溫馨典雅，令入住的客人都有 (A. 寶至如歸 B. 賓至如歸) 的感覺。

四 錯別字改正 圈出句子中的錯別字，並在 _____ 上改正。

1. 海盜諒奪了漁民們的財物，還將他們扣留在甲板上。 _____
2. 人們利用天文望遠鏡來觀側宇宙的各種變化情況。 _____
3. 如果汽車司機當時反應遲鈍一點，就有可能釀成大禍。 _____
4. 每當秋冬季節，大雁便從西伯利亞一帶，成群結隊遷徙到南方過冬。 _____
5. 春節來臨，街上到處張燈結綵，喜氣洋洋。 _____
6. 小貓剛剛出生，還不太會走路，貓媽媽使用嘴刀住小貓，將牠帶到露台曬太陽。 _____

近義詞

要點分析

要避免近義詞混淆，可以從以下兩點來留意：

1. 區分詞語的不同意思。例如「貧窮」是窮，而「貧苦」除了指窮外，還含有困苦的意思。
2. 辨析詞語的感情色彩和常用搭配。例如「果斷」和「武斷」都表示做決定，但「果斷」含褒義，而「武斷」含貶義。

例：寬敞 寬闊

相同：兩個詞語同指面積大或範圍廣。

區別：「寬敞」除了指空間範圍大，還有開揚、沒有遮攔的意思，一般用於環境、建築等具體事物。「寬闊」重在開闊，常與「道路」、「場地」等詞語搭配。

例句：會議大廳寬敞明亮，可以同時容納上千人聚會。

一架架戰鬥機降落在航空母艦寬闊的甲板上。

常見近義詞表

近義詞	詞義辨析
懊悔 後悔	「懊悔」和「後悔」都是動詞，都表示做錯了事後悔恨的意思。 「懊悔」側重於「懊」，含有惱恨自己的意思，多用於書面表達。 「後悔」則側重於事後感覺不應該，多用於口語。
姿勢 姿態	「姿勢」和「姿態」都是名詞，都表示身體所呈現出來的形象、樣子。 「姿勢」僅指身體呈現的樣子。它只能用於人或動物。 「姿態」着重在情態，可指姿勢、樣子，又可指態度，既可用於人，也可用於物。 例：拍照時，大家都擺出不同的姿勢。 公園裏的一叢叢菊花真是姿態萬千，好看極了。
保存 保留	「保存」重在「存」，不使遺失或損失。例：博物館裏保存了許多珍貴的歷史文物。 「保留」着重「留」，不使離開、變動或拿出。例：老師們總是把知識毫無保留地傳授給我們。
補償 賠償	「補償」針對的是損失，但不一定是人造成的，如自然災害等，因而補償者不一定負有責任，償付的內容可以是金錢財物，也可以是其他能夠抵償的東西。 「賠償」指償付人對所造成的損失負有責任，償付的內容一般是金錢財物。
假裝 偽裝	「假裝」與「偽裝」都是動詞，表示用假象來掩飾真相。 「假裝」往往是在某種特定的場合，故意裝扮出不真實的行為蒙騙對方。 「偽裝」是有計劃有目的地裝扮、隱蔽自己，以假代真，迷惑對方，常用在軍事上。例：變色龍一遇到危險，就會迅速改變膚色來偽裝自己。

近義詞	詞義辨析
察看 觀察	「察看」與「觀察」都是動詞，都表示有目的地、仔細地看。 「察看」一般僅用於具體事物。例如：「醫生仔細察看傷者的傷勢，認為很嚴重。」 「觀察」既用於具體事物，也可用於情況、現象、生活、問題等抽象事物。如：「老師說細心觀察生活是寫好作文的前提。」
常識 知識	「常識」與「知識」都是名詞。 「常識」着重指普通的、一般人都具有的知識。 「知識」包括常識，指人們在社會實踐中積累、豐富起來的認識與經驗的總和。 「知識」還有掌握文化知識的意思。
丟棄 放棄	「丟棄」與「放棄」都是動詞，都有表示丟掉的意思。 「丟棄」着重指丟掉不能再使用或不值得保存的東西，對象多是具體的器物。如「丟棄舊報紙。」 「放棄」着重指不再堅持或不再保留原來屬於自己的東西，對象多為抽象事物。如「放棄治療。」
煩躁 急躁	「煩躁」與「急躁」都是形容詞，都表示性急、不冷靜的意思。 「煩躁」着重指因事情不如意而心情煩悶、不安。常與「心情」、「情緒」等詞搭配。 「急躁」着重指着急、不冷靜，多指性格。常與「性子」、「脾氣」等詞語搭配。
隱蔽 隱藏	「隱蔽」與「隱藏」都有把真相或真實情況掩蓋起來，不讓人察覺、了解的意思。 「隱蔽」着重在「遮蔽」，多指借助旁邊的事物將形體或真面目遮蔽，不讓人察覺。例：山腰上有一個隱蔽的山洞，不仔細看根本發現不了。 「隱藏」着重在「躲藏」，不讓人發現。例：巨雕發現了隱藏在自己身體裏的微型攝錄機。
期望 希望	「期望」與「希望」都是動詞，含有想望的意思。 「期望」含有殷切等待的意思，語氣較重，只能對別人，不能對自己。 「希望」只是一般地想想，語義較輕，對別人、對自己都可以用。
寂靜 平靜 僻靜	三個詞語都有靜止不動或沒有聲響的意思。 「寂靜」着重強調環境十分安靜，沒有一點聲響。 「平靜」着重指平穩、穩定，沒有不安或動盪，常用來描寫江河湖海的表面水波不興，或心情、表情、勢態、時局等。例：他的心情十分平靜。 「僻靜」着重在「僻」，有偏僻的意思。例：這是一座隱藏在大山深處僻靜的山莊。
改進 改良 改善	三個詞語都是動詞，都有「改變舊有的情況，使之比原來好」的意思。 「改進」着重改變舊有的情況，使之有所進步。對象可以是具體的，也可以是抽象的，如方法、工作、態度等。 「改良」着重於去掉事物的個別缺點，使之更符合要求。對象常是具體的東西，如工具、品種、產品等。 「改善」是比原有的好或在原有的基礎上更完善。對象是比較抽象的事物，如生活、關係、條件等。



特訓題 7

一 **近義詞配對** 在正確近義詞前的 ☐ 內加✓。

- | | |
|---|--|
| 1. 快活 — ☐ 快樂 ☐ 活潑 | 2. 流露 — ☐ 透露 ☐ 暴露 |
| 3. 冷靜 — ☐ 冷淡 ☐ 鎮靜 | 4. 寬敞 — ☐ 寬鬆 ☐ 寬闊 |
| 5. 美滿 — ☐ 圓滿 ☐ 美麗 | 6. 觀察 — ☐ 觀賞 ☐ 察看 |
| 7. 果斷 — ☐ 決斷 ☐ 果然 | 8. 隱藏 — ☐ 隱蔽 ☐ 隱瞞 |
| 9. 期望 — ☐ 期待 ☐ 願望 | 10. 責備 — ☐ 責怪 ☐ 責任 |

二 **改寫句子** 用()內的詞語替換句子中使用不當的詞語，把句子寫在_____上。

1. 我們在看書寫字時保持正確的姿態，才能有效地預防近視。(姿勢)

2. 表哥生活在北京，因此他的普通話發音十分確切。(準確)

3. 小草有着昌盛的生命力，只要有一點泥土，就能生根發芽。(旺盛)

4. 媽媽十分滿足我這個學期的表現。(滿意)

5. 小偉向大家解釋清晰了事情的來龍去脈。(清楚)

三 近義詞辨析 選出適當的詞語，寫在句中的 _____ 上。

保存 保留

1. 北京還 _____ 了不少清末明初時期風格的建築物。
2. 媽媽小時候的照片，被婆婆放在盒子裏，_____ 得十分完好。

補償 賠償

3. 爸爸不能陪我過生日，所以希望買禮物來 _____ 我。
4. 在事故中受傷的乘客，都得到了合理的經濟 _____ 。

煩躁 急躁

5. 小狗被單獨留在家中，因此顯得 _____ 不安。
6. 志文為人熱情，關心同學，只是脾氣 _____ 了些。

丟棄 放棄

7. 媽媽鼓勵哥哥堅持跑完兩千米，不要中途 _____ 。
8. 遊客將食品膠袋隨意 _____ 在路邊，污染環境。

假裝 偽裝

9. 枯葉蝶能將自己 _____ 成一片樹葉，令捕食者不易發現。
10. 弟弟躲在門後，媽媽 _____ 沒有看見他。

常識 知識

11. 魚離開水就不能生存，這是大家都知道的 _____ 。
12. 參加課外活動，也能學習到許多有用的 _____ 。

四 近義詞填充 在()內寫出句子中帶點詞語的近義詞。

1. 我因為賭氣弄壞哥哥的玩具，感到很後悔。 ()
2. 一封郵件勾起了佳美對好友的想念。 ()
3. 令人疑惑的是，這麼重要的事情他怎麼能忘記呢？ ()
4. 鴿子看到有人走過來，慌張地飛走了。 ()
5. 聽到得獎的消息，同學們幾乎不敢相信自己的耳朵。 ()
6. 如果錯過這次機遇，爸爸可能再也不能參加比賽了。 ()
7. 做事找到正確的方法，就能節約不少時間。 ()
8. 媽媽不僅工作出色，還會製作各種點心，我為她感到自豪。 ()

五 段落填充 選擇正確的詞語，填在下面段落的 _____ 上。

在公園修建以前，這裏是一片長滿野草的 1. _____
 (荒郊 荒地)，很少人會來這兒遊玩。後來，政府將這裏做了一
 番 2. _____ (計劃 規劃)，修建了一個漂亮的公園。
 公園裏種植着各種樹木和花卉，一到春天，樹木 3. _____
 (繁茂 濃密)，花卉爭豔，一派生機勃勃的景象。公園裏有一個
 人工湖，湖邊的梧桐樹葉輕輕地飄落到 4. _____ (僻靜
 平靜 寂靜) 的湖面上，多美麗的畫面啊！附近的居民都喜歡到
 公園遊玩，因為公園不但 5. _____ (改進 改良 改善) 了
 大家的生活環境，還讓大家都成為了朋友呢。



直述句與複述句

要點分析

直述句

把人物所說的話直接寫出來，就是直述句。人物說的話要加上引號。

例：老師說：「大家一起來朗讀課文。」

由於直述句是直接把說話人的話敘述出來，因此給人比較真實和直接的感受。

複述句

把別人或自己說過的話再說一遍，就是複述句。複述句不用加上引號。

例：老師說他給大家講個笑話。

易錯點分析

易錯點一：語意與標點符號沒有轉換。

例：妹妹說：「遊樂場很有趣嗎？」（改成複述句）

妹妹說遊樂場很有趣嗎？ ✕

妹妹問遊樂場是不是很有趣。 ✓

寫複述句時，無論說話的語氣是疑問還是感歎，句尾只用句號。而寫直述句時，如果說話的語氣表示疑問，要用問號；如果表示感歎，要用感歎號。

易錯點二：人稱代詞誤用。

例：媽媽說：「我今天晚上要加班。」（改成複述句）

媽媽說我今天晚上要加班。 ✕

媽媽說她今天晚上要加班。 ✓

改寫直述句和複述句時，要注意人稱代詞的改變。以上例句將直述句改成複述句，是複述別人的話，因此要把「我」改成「她」。



特訓題 14

一 **判斷** 判斷以下各句，改寫正確的在()內加✓。

1. 小偉對老師說：「我忘記帶課本了。」(改成複述句)
 - () A. 小偉對老師說我忘記帶課本了。
 - () B. 小偉對老師說他忘記帶課本了。
 - () C. 小偉對老師說你忘記帶課本了。
2. 售貨員問媽媽：「需不需要把這件衣服包起來？」(改成複述句)
 - () A. 售貨員問媽媽需不需要把這件衣服包起來？
 - () B. 售貨員問媽媽需要把這件衣服包起來。
 - () C. 售貨員問媽媽需不需要把這件衣服包起來。
3. 婆婆問我要不要跟她一起去公園鍛煉身體。(改成直述句)
 - () A. 婆婆問我：「你要不要跟我一起去公園鍛煉身體。」
 - () B. 婆婆問我：「你要不要跟我一起去公園鍛煉身體？」
 - () C. 婆婆問我：「你要不要跟她一起去公園鍛煉身體？」
4. 哥哥說他等會兒再跟我下棋。(改成直述句)
 - () A. 哥哥說：「你等會兒再跟我下棋。」
 - () B. 哥哥說：「我等會兒再跟你下棋。」
 - () C. 哥哥說：「我等會兒再跟他下棋。」
5. 我對小美說：「你一定要來參加我的生日會啊！」(改成複述句)
 - () A. 我對小美說我一定要來參加她的生日會。
 - () B. 我對小美說她一定要來參加我的生日會！
 - () C. 我對小美說她一定要來參加我的生日會。



二 改寫句子 把下面的直述句改寫成複述句。

1. 弟弟問爸爸：「你什麼時候帶我去公園？」

2. 醫生對病人說：「我從來沒有見過像你這樣堅強的病人。」

3. 老師問同學們：「你們最難忘的事情是什麼？」

4. 姑媽來電說：「你們半個小時後到機場來接我。」

5. 志文問我：「你敢不敢跟我比賽爬樹？」

三 改寫句子 把下面的複述句改寫成直述句。

1. 推銷員問我們需不需要購買智能電話。

2. 老人說他找不到回家的路，誰來幫幫他。

3. 乘客問售票員去圖書館他應該在哪一站下車。

4. 表姊說她沒想到我長得快和她一般高了。

5. 爸爸問我有沒有收到姨媽寄給他的電腦光碟。

四 改寫句子 閱讀段落，仿照例句用複述句的形式改寫句子，回答問題。

今天是爸爸的生日，媽媽問姊姊和弟弟：「你們給爸爸準備了什麼禮物？」姊姊小聲說：「我準備了一條圍巾。」弟弟笑着說：「我給爸爸做了一張生日卡。」媽媽誇獎道：「你們真是懂事的孩子。」

這時，爸爸走過來問媽媽：「你給我準備了什麼禮物？」媽媽指着廚房說：「我為大家準備了一頓豐盛的晚餐。」

姊姊和弟弟揉着肚子說：「肚子好餓啊！媽媽趕緊開飯吧！」

例：爸爸生日時，媽媽問姊姊和弟弟什麼？

爸爸生日時，媽媽問姊姊和弟弟給爸爸準備了什麼禮物。

1. 姊姊給爸爸的生日禮物是什麼？

姊姊說 _____

2. 媽媽怎樣誇獎姊姊和弟弟的？

媽媽誇獎 _____

3. 媽媽指着廚房說了什麼？

媽媽說 _____

五 看圖續句 根據圖意，利用提供的詞語用直述句續寫句子。

1. 治療 痊癒

醫生對祖父說：「 _____
_____ 」



2. 出發 遲到

媽媽對美儀說：「 _____
_____ 」





特訓題 1

—

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| 1. A. 純 | B. 鈍 | C. 純 | D. 鈍 |
| 2. A. 諒 | B. 晾 | C. 諒 | D. 晾 |
| 3. A. 懶 | B. 賴 | C. 賴 | D. 懶 |
| 4. A. 贈 | B. 增 | C. 增 | D. 贈 |
| 5. A. 側 | B. 測 | C. 測 | D. 側 |
| 6. A. 輪 | B. 論 | C. 論 | D. 輪 |

二

1. 遺 2. 輟 3. 沸 4. 怒 5. 銜 6. 篋

三

1. A : A 2. A : A 3. B : A 4. B : A
5. B : A 6. A : B

四

1. (諒) : 晾 2. (側) : 測 3. (純) : 鈍
4. (徒) : 徙 5. (銜) : 街 6. (刀) : 叨

特訓題 7

—

1. 快樂 2. 透露 3. 鎮靜 4. 寬闊
5. 圓滿 6. 察看 7. 決斷 8. 隱蔽
9. 期待 10. 責怪

二

1. 我們在看書寫字時保持正確的姿勢，才能有效地預防近視。
2. 表哥生活在北京，因此他的普通話發音十分準確。
3. 小草有着旺盛的生命力，只要有一點泥土，就能生根發芽。
4. 媽媽十分滿意我這個學期的表現。
5. 小偉向大家解釋清楚了事情的來龍去脈。

三

1. 保留 2. 保存 3. 補償 4. 賠償
5. 煩躁 6. 急躁 7. 放棄 8. 丟棄
9. 偽裝 10. 假裝 11. 常識 12. 知識

四

1. 懊悔 2. 懷念 / 思念 3. 懷疑
4. 驚慌 5. 簡直 6. 機會
7. 節省 8. 驕傲

五

1. 荒地 2. 規劃 3. 繁茂 4. 平靜

5. 改善

特訓題 14

—

1. B 2. C 3. B 4. B 5. C

二

1. 弟弟問爸爸什麼時候帶他去公園。
2. 醫生對病人說自己從來沒有見過像他這樣堅強的病人。
3. 老師問同學們最難忘的事情是什麼。
4. 姑媽來電叫我們半個小時後到機場去接她。
5. 志文問我敢不敢跟他比賽爬樹。

三

1. 推銷員問：「你們需不需要購買智能電話？」
2. 老人說：「我找不到回家的路，誰來幫幫我？」
3. 乘客問售票員：「去圖書館我應該在哪一站下車？」
4. 表姊說：「我沒想到你長得快和我一般高了！」
5. 爸爸問我：「你有沒有收到姨媽寄給我的電腦光碟？」

四

1. 她準備了一條圍巾。
2. 他們真是懂事的孩子。
3. 她為大家準備了一頓豐盛的晚餐。

五（答案僅供參考）

1. 經過治療，你的病很快就會痊癒了。
2. 你要是再不出發，就要遲到了。