

2026年新雅全港小學生
創意閱讀報告及寫作比賽
AI 時代，閱讀的力量

「AI 時代，閱讀的力量」故事創作組——高小組 冠軍作品

參加者姓名：黎蔚澄

學校名稱：聖保祿學校(小學部)

題目：我的 AI 同學

作品文稿：

「早晨，下星期有數學考試，讓我們溫習『圓周和體積』。你的答題準確率為 96%，尚有改進空間。我已為你準備了模擬試卷，一起找答案吧！」

我是美美的 AI 同學「智多星」。在小六畢業試前兩星期，我一如以往地跟美美打招呼，並製定溫習日程。螢幕前，他悶悶不樂，但我無法解讀他的情緒。

其實，我是美美的學習好夥伴。五年級時，美美的英文科常常不合格。幸好我為他編寫筆記、用語音系統糾正發音，令他的成績突飛猛進。如今，他已是班中名列前茅的優異學生，為何這麼苦惱呢？

轉眼間，考試已結束，學校即將舉行畢業禮。美美仍然愁眉苦臉，令我十分擔憂。同學嘉嘉紅着眼跑過來，哽咽地說：「我要到外地升學了，別忘記我！我倆要友誼永固……」他們泣不成聲。

我明白了！我雖然能分析美美的學習錯誤，卻無法提供輕拍肩膀的鼓勵；我能計算他的學習需要，卻不能參與歷奇活動，為他跨越難關而喝采；我能執行指令生成圖片，卻塑造不了燒烤時弄焦棉花糖，讓人哭笑不得的記憶。儘管我能輔助美美學習，可是彼此缺乏真實的交流，填補不了失落的心房。我希望可以開解他，讓他珍惜與同學共聚的時光。

「美美，預祝你畢業快樂！緊記在畢業禮帶備相機，為小學生涯留下美好的印記。」

(491 字)